



Campanha do CRN-2:

Compartilhando experiências incentivo à amamentação

Autor responsável pelo trabalho:

Nutricionista Juliana Paludo Vallandro

CRN-2 5439

Cidade: Porto Alegre

**Relato: Simulação Clínica:
uma Estratégia para o
Ensino de AM em Nutrição**



A educação na área da saúde vêm sendo influenciada pelas mudanças ocorridas na sociedade e pelo avanço tecnológico. A agilidade da informação associada ao progresso da ciência tem exigido um novo olhar dos docentes sobre as suas práticas de ensino.

Esse novo contexto exige a adoção de medidas inovadoras que estejam sintonizadas a essa evolução e possibilitem uma formação crítica aos alunos. Percebe-se cada vez mais a necessidade da aplicação de metodologias de ensino que insiram o aluno no centro do processo de aprendizagem e que distanciem-se das formas antigas de ensinar relacionadas a repetição e memorização.

Nesse cenário observa-se um crescimento exponencial das metodologias ativas de ensino, com destaque para a simulação clínica, que pode ser definida como uma situação criada para permitir que um grupo de pessoas experimente, em ambiente controlado, a representação de um acontecimento real, com o propósito de aprender, avaliar ou entender sistemas e ações humanas, sem a utilização de pacientes reais.

No modelo acadêmico proposto pela Rede Laureate, vinculada ao Centro Universitário Ritter dos Reis, as metodologias ativas, incluindo a simulação clínica, são parte ativa e fundamental, no processo de ensino e aprendizagem, sendo utilizadas de forma transversal em diversas unidades curriculares da matriz curricular do curso de nutrição.

Objetivo: Relatar uma experiência de simulação clínica como método para ensino do conteúdo "aleitamento materno" na unidade curricular de Nutrição Materno Infantil do curso de graduação em Nutrição do Centro Universitário Ritter dos Reis (Uniritter). **Metodologia:** A atividade de simulação para ensino do tema "aleitamento materno" foi previamente estruturada através do preenchimento de um formulário próprio intitulado "Cenário de Simulação". Neste documento são descritas as etapas que compreendem a simulação: Briefing, Cenário e Debriefing. A primeira etapa, denominada "Briefing", consiste em relatar aos estudantes o caso clínico que será vivenciado por eles.

A segunda etapa, chamada "Cenário", é aquela em que efetivamente o caso será encenado, contando com a participação de atores e de alunos. Alguns discentes participam da cena enquanto os outros assistem através do uso de uma sala de espelhos.

A terceira etapa, chamada Debriefing, é o momento que o docente lança algumas perguntas norteadoras aos discentes, com o objetivo de fazê-los pensar de forma crítica sobre o caso vivido.

Os objetivos de aprendizagem almejados seguem os princípios determinados pela Taxonomia de Bloom, que representa uma estrutura de organização hierárquica de objetivos educacionais baseada em três grandes domínios: cognitivo, afetivo e psicomotor.

No caso específico da simulação clínica sobre aleitamento materno, os objetivos de aprendizagem esperados foram: 1 - Aplicar o conhecimento sobre as condutas frente ao manejo do aleitamento materno e a nutriz; 2 - Tomar a melhor decisão sobre a conduta nutricional, a partir das evidências clínicas apresentadas pelo paciente e decidir a conduta nutricional adequada e 3 - Comunicar-se com a paciente/equipe de forma segura, empática e acolhedora.

Resultados: A atividade vem sendo realizada há três semestres, sendo que neste ano, ocorreu nos Centros de Simulação da Uniritter, campus FAPA e Zona Sul, com tempo médio de duração de 60 minutos. Participaram da atividade, desde o ano de 2016, aproximadamente 130 discentes do curso de graduação em nutrição do Centro Universitário Ritter dos Reis sob supervisão da Professora Dra. Juliana Paludo Vallandro.

Os estudantes que participaram das simulações relatam que a experiência é de grande valia pois se aproxima da realidade do profissional nutricionista, permitindo ao grupo refletir sobre o desempenho técnico e sentimentos suscitados na atividade simulada. Ao mesmo tempo, observa-se que a simulação valoriza a oportunidade de serem revistos os erros, os quais poderão ser evitados em situações semelhantes no futuro, aumentando a segurança do aluno em relação ao manejo do paciente. Além disso, a atividade contribui para formação de futuros profissionais nutricionistas mais conectados com as demandas das nutrízes, bem como, possibilita uma prática real supervisionada que agrega conhecimento e vivência em aleitamento materno.

A realização da simulação permitiu aos discentes uma maior conscientização sobre a relevância da prática da amamentação para a saúde, bem estar e qualidade de vida do binômio mãe e bebê. **Conclusão:** Trata-se de uma experiência inovadora e moderna no ensino do aleitamento materno nos cursos de graduação em nutrição do Brasil. A utilização de pessoas saudáveis desempenhando o papel de pacientes constitui um meio valioso de contornar os inconvenientes da utilização dos pacientes reais no ensino e na avaliação de habilidades clínicas e de preparar adequadamente os estudantes para o trabalho mais seguro e menos desgastante com os pacientes.



"Compartilhando experiências" é uma campanha do Conselho Regional de Nutricionistas 2ª Região que visa divulgar a atuação de profissionais e acadêmicos de Nutrição no estímulo ao aleitamento materno. Todos os trabalhos que integram esta iniciativa estão, na íntegra, no portal do CRN-2: www.crn2.org.br.